

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 315 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

ул. Невская 14а, тел: 37-23-56, dou315@volgadmin.ru

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 1 от 27.08.2020 года



**Годовой план работы
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 315
Центрального района Волгограда»
на 2020 – 2021 учебный год**

Волгоград
2020

1. Анализ работы ДОУ за 2019-2020 учебный год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 315 Центрального района Волгограда» (далее – Детский сад) расположен внутри жилого микрорайона многоэтажных жилых домов и муниципальных застроек, имеется собственная территория – площадь участка 10266, 0 кв. метра, ограждение целостное, с двумя калитками, оборудованными замками и 2 воротами распашного типа на замке. Детский сад оборудован тревожной сигнализацией с выводом на пульт ОВО МВД РФ по Волгоградской области. В дневное время с 07.00 до 19.00 пропускной режим осуществляется ООО ЧОП «Комитет», в ночное время с 19.00 до 07.00 охраняется ночными сторожами, территория полностью освещена ночью, имеется 10 фонарных столбов. Помещения объекта оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой предупреждения о пожаре, с выводом на пульт пожарной охраны «Стрелец-мониторинг». На объекте имеется пост охраны, оборудованный видеомонитором, на который поступает видеосигнал с 4 видеокамер, расположенных снаружи по периметру здания. Входная дверь оснащена системой контроля доступа (домофоном). На объекте имеется телефонная связь и интернет.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками

	и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На 2019–20 уч. год перед коллективом дошкольного учреждения были поставлены задачи:

1. Совершенствование работы ДООУ по воспитанию потребности у дошкольников в здоровом образе жизни путем реализации физкультурно-оздоровительных мероприятий и совершенствования знаний и умений воспитанников по основам безопасности жизнедеятельности.
2. Создание условий для повышения информационно-коммуникационных компетенций всех участников образовательного процесса путем интеграции ИКТ в процесс взаимодействия с родителями.
3. Совершенствование работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО через:
 - развитие их интеллектуальных способностей;
 - познавательного интереса;
 - творческой инициативы.

Для решения этих задач были намечены и проведены пять педсоветов:

Педсовет №1 Установочный

Педсовет № 2 «Здоровьесберегающая среда ДООУ – условие физического и психического здоровья детей» Форма: деловая игра.

Педсовет № 3 «Информатизация как ресурс повышения качества образования» Форма: интерактивное общение.

Педсовет № 4 «Успешная социализация дошкольника: взгляд на проблему».Форма: круглый стол.

Педсовет № 5 Итоговый с использованием метода Эдварда де Боно «Шесть шляп мышления»

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Детский сад посещают 254 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности и группа кратковременного пребывания для детей с 1,5 до 3 лет.

Общеразвивающие:

- 1 группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет) – 18 детей;
- 2 группы первые младшие (с 2 до 3 лет) – 50 детей;
- 2 группы вторые младшие (с 3 до 4 лет) - 53 ребенка;
- 1 средняя группа – 29 детей;
- 1 старшая группа – 28 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 34 ребенка.

Компенсирующей направленности:

- 2 группы для детей с диагнозом ОПР (5-6 лет, 6-7 лет) – 28 детей;
- 1 группа для детей с диагнозом ЗПР (разновозрастная) – 10 детей.

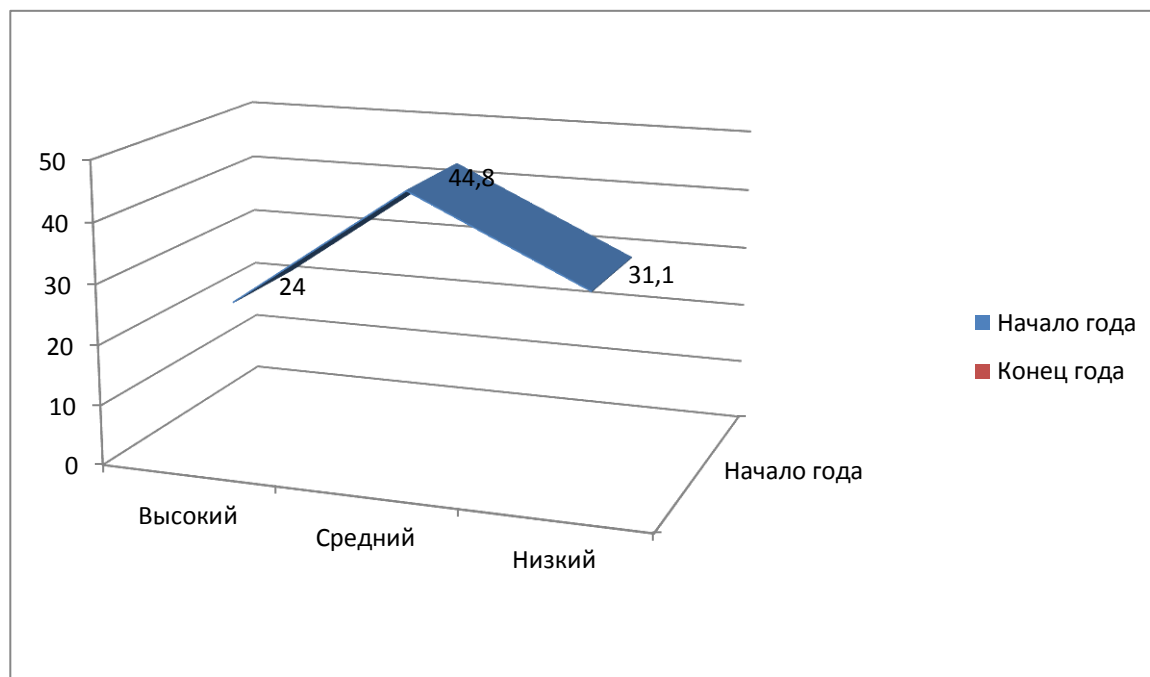
ГКП – 4 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Используются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 19-20 уч. года выглядят следующим образом:

Динамика освоения воспитанниками ООП ДО МОУ Детский сад № 315

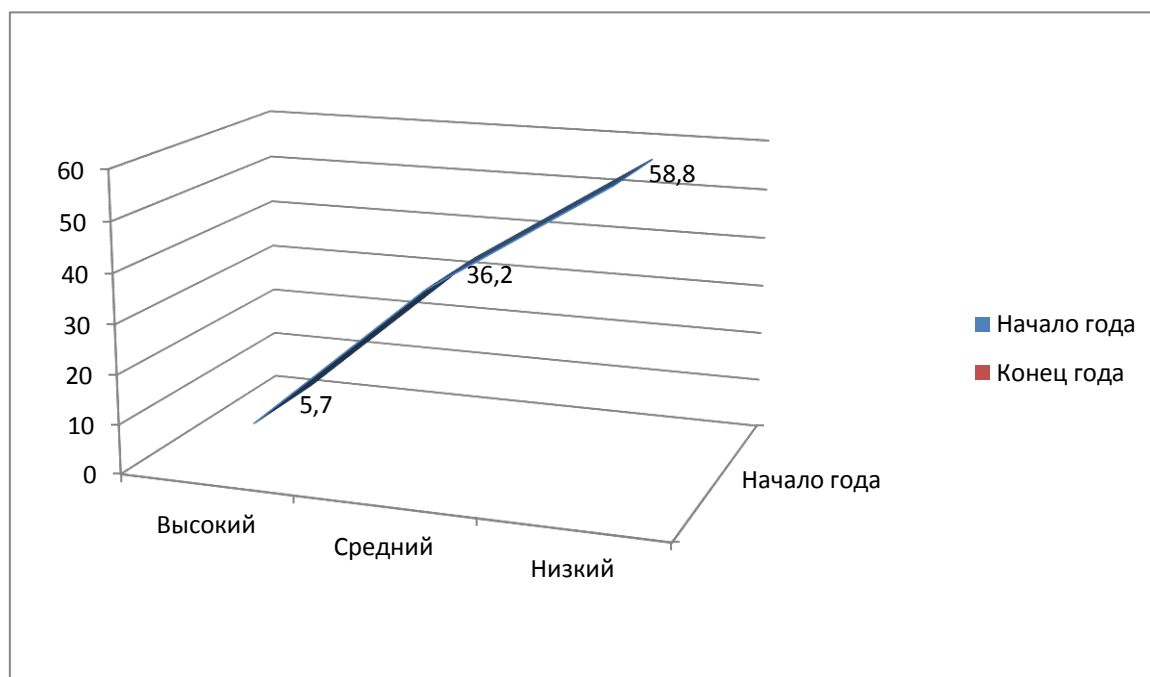


Диагностика, проведенная в начале года, показывает, что уровень освоения ООП воспитанниками составляет высокий – 24%, средний – 44,8%; низкий 31,1%. Такой уровень освоения ООП объясняется тем, что МОУ укомплектовано 1 группой раннего возраста (1,5-2 года), 4 группами младшего возраста (2-4 года). По объективным причинам в конце года диагностика не проводилась, что не позволяет сделать оценку уровня освоения детьми ООП.

В МОУ функционируют 3 группы детей с особыми образовательными потребностями, которые посещают дети с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития.

Содержание образовательного процесса в группах определяется образовательными программами МОУ и специальными (коррекционными) программами с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. На их основе разработана адаптированная образовательная программа, которая является частью ООП ДО. Для детей, не усваивающих образовательную программу, на основании решения ППк МОУ, разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут на период, не более года. При создании условий для работы с детьми-инвалидами, осваивающими Программу, необходимо учитывать индивидуальную программу реабилитации детей-инвалидов. Коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующей направленности также показала положительную динамику:

**Динамика усвоения детьми адаптированной
ООП ДО МОУ Детский сад № 315
(речевое развитие детей с ОНР, ЗПР)**



Диагностика, проведенная в начале года, показывает, что уровень освоения ООП воспитанниками составляет высокий – 5,7%, средний – 36,2%; низкий 58,8%. 15 детей коррекционной группы (ОНР) выпущены в массовую школу. По объективным причинам в конце года диагностика не проводилась, что не позволяет сделать оценку уровня освоения детьми АООП.

В конце 2019-2020 уч. года в Детском саду обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности не проводилось по объективным причинам.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	216	85%
Неполная с матерью	38	15%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуновство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	114	44,9%
Два ребенка	123	48,4%
Три ребенка и более	17	6,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду организован спектр дополнительных образовательных услуг:

На основании лицензии (с приложением) на осуществление образовательной деятельности от 10.07.2015 года, серия 34ЛО1 № 0000056, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области, руководствуясь ст. 75 «Дополнительное образование детей и взрослых», дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья...». В 2019-2020 году в МОУ Детском саду № 315 функционировали платные образовательные услуги. Ими было охвачено 30% воспитанников.

Анализ по результатам проведенного мониторинга потребностей родителей в платных образовательных услугах, выявил, что большинство респондентов выбрали следующие ПОУ:

- кружок по подготовке к школе «Читалочка» и «Букваренок» (интеллектуальное направление);
- кружок «Здоровячок» (детский танцевальный фитнес)
- кружок «Волшебство на бумаге» (художественно-эстетическое направление)
- кружок «Речевичок» (раннее речевое развитие, интеллектуальное направление)

Перечень ПОУ в 2019 – 2020 году:

№ п/п	Наименование направления платной образовательной деятельности	Наименование платной образовательной услуги (курс, кружок, объединение, программа и пр.)	Получатели услуги
1	Познавательное-речевое	кружок "Читалочка"	Дети от 5-6 лет
2	Художественно-эстетическое	кружок "Волшебство на бумаге"	Дети от 5-6 лет
3	Художественно-эстетическое	кружок "Здоровячок"	Дети от 5-6 лет
4	Познавательное-речевое	кружок "Букваренок"	Дети 5-6 лет
5	Познавательное-речевое	кружок "Букваренок"	Дети 6-7 лет
6	Познавательное-речевое	кружок "Речевичок"	Дети 3-4 лет

МОУ Детский сад № 315 является бюджетной организацией. Новая социально-экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности требуют нового подхода к формированию финансовых средств на развитие МОУ. Привлечение внебюджетных средств, стало возможно благодаря оказанию платных образовательных услуг.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019-20 году показал хорошую

работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Приоритетными направлениями работы дошкольного учреждения являются:

- ✓ Физическое развитие детей.
- ✓ Интеллектуальное (познавательное-речевое) развитие детей
- ✓ Художественно-эстетическое развитие детей.

В соответствии с приоритетом в 2019-2020 учебном году проводилась работа по приобщению дошкольников к физической культуре через введение в педагогический процесс вариативных форм двигательной активности, в сочетании с закаливающими мероприятиями, направленными на оздоровление детей и снижение заболеваемости. Реализация оздоровительной деятельности в нашем детском саду - это четкая интеграция профилактического и организационного направления, педагогического и физически - формирующего воздействия на ребенка специфическими и неспецифическими средствами.

Большое значение придается закаливающим мероприятиям, которым в обязательном порядке предшествует беседа с родителями для объяснения им необходимости тех или иных процедур.

Актуальным для всего коллектива МОУ является целесообразный подбор максимально эффективных здоровьесберегающих методик и технологий. Нами на сегодняшний день используются такие здоровьесберегающие технологии:

- ✓ Игровой точечный массаж А.А.Уманской, М.Ю. Картушиной
- ✓ Пальчиковые гимнастики. С.Е. Большакова, А. Бейлина, О.И. Крупенчук, Е. Сеницина, Л. Савина
- ✓ «Психогимнастика» М. И. Чистяковой
- ✓ «Гимнастика для глаз» В.Ф.Базарного
- ✓ Дыхательная гимнастика Стрельниковой А.А. , Аркина, Бутейко
- ✓ Артикуляционные гимнастики. Е. Колесникова.

Для отслеживания качества проведенной работы в нашем дошкольном учреждении проводится системный мониторинг состояния работы по здоровьесбережению детей, который включает в себя много разных направлений:

- ✓ Оценка состояния здоровья детей и уровня физического развития;
- ✓ Диагностика физической подготовленности дошкольников;
- ✓ Анализ профессиональной компетенции воспитателей;
- ✓ Проверка состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- ✓ Анкетирование среди родителей

Оценка состояния здоровья детей включает в себя следующие показатели

- ✓ общая заболеваемость (уровень и структура);
- ✓ заболеваемость детей в случаях, в днях на 1 ребенка;
- ✓ процент часто болеющих детей (ЧБД);
- ✓ процент детей с хроническими заболеваниями;
- ✓ распределение детей по группам физического развития;
- ✓ распределение детей по группам здоровья.

В целях формирования у детей знаний по основам безопасности и здорового образа жизни педагоги включают в свою деятельность цикл занятий «Уроки здоровья» по программе М. Л. Лазарева «Здравствуй».

Немаловажным аспектом является создание здоровьесберегающей среды в МОУ и соблюдение санитарно-гигиенических мероприятий. В МОУ имеется благоустроенная территория, соответствующая требованиям безопасности. Ограждение территории целостное. Спортивной площадки в МОУ нет. Физкультурный зал не совмещен с музыкальным залом, оснащен в соответствии с требованиями.

Ежеквартально проводятся ППк, основными задачами которых являются определение направления медицинской, педагогической и психологической помощи детям с нарушениями психо-эмоциональной и интеллектуальной сферы.

С целью совершенствования работы в физкультурно-оздоровительном направлении в течение первого полугодия были проведены консультации и семинары. На педагогическом совете заслушаны отчёты педагогов о вариативности использования нестандартного оборудования по физическому развитию.

Результатами работы за 2019-2020 г. явилось уменьшение случаев заболеваемости детей гриппом и ОРВИ в детском саду. Снизилось количество часто болеющих детей и эпизодов острой заболеваемости, уменьшилось количество детей с третьей группой здоровья, и увеличилось количество детей со средним и высоким уровнями физической подготовленности. Родители вместе с детьми приняли активное участие в таких конкурсах как «Папа – гордость моя».

Показатель средней заболеваемости дошкольников за прошедший год не изменился и составляет 13,6, что частично объясняется увеличением числа групп для детей младшего дошкольного возраста. Анализ посещаемости детей показывает, что число дней, проведенных детьми в группах так же не изменилось.

В целях повышения творческого потенциала и создания благоприятных условий для воспитательно – образовательной работы с детьми внутри дошкольного учреждения проведено 5 конкурсов среди педагогов, воспитанников и родителей, спортивные соревнования и другие мероприятия: конкурсы профессионального мастерства: ДОУ «Оригинальная презентация физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками», «Лучшее дидактическое пособие (с использованием инновационных технологий)», конкурс детских рисунков «Юные художники зимы», конкурс чтецов: «Растет в Волгограде березка...», конкурс на лучшее оформление групповых помещений к Новому году и Рождественским праздникам «Самая креативная елка» (с родителями), спортивные соревнования «Папа – гордость моя», детско-родительское мероприятие «Под небом единым на Земле Волгоградской». Также в целях повышения квалификации и обмена опытом была организована серия открытых просмотров занятий по познавательнo-речевому развитию с использованием ИКТ. В силу объективных обстоятельств, остальные мероприятия организованы не были. Так же педагоги, воспитанники и родители приняли активное участие в акции «Альбом Победы», посвященной 75-летию Победы в ВОВ. Мероприятия в рамках акции проходили в онлайн режиме.

Активно проводилась работа по закреплению навыков безопасного поведения - к началу учебного года педагоги всех возрастных групп провели Неделю безопасности: продолжали закреплять с детьми правила дорожного движения, старшие дошкольники привлекались к составлению плана микрорайона и прокладыванию безопасного пути к дошкольному учреждению, прослушали плановые инструктажи по технике безопасности (на улице, в помещении, с предметами повышенной опасности).

Как показало проводимое с родителями анкетирование, не только дошкольники, но и родители стали более внимательны при соблюдении правил дорожного движения и техники безопасности.

С целью оказания консультативной и диагностической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому по вопросам воспитания, обучения и развития детей на базе МОУ открыт диагностико-консультационный пункт для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи.

Запланированная на июнь 2020 года на базе МОУ работа адаптационной прогулочной площадки для детей, поступающих в детский сад «Здравствуй, это Я!» так же не осуществлялась.

В 2019 - 2020 учебном году педагогами нашего детского сада были запланированы несколько направлений работы с родителями воспитанников:

- 1.Родительские собрания (групповые и общие),
- 2.Наглядно-информационная деятельность (оформление, дополнение и обновление стендовой информации, тематические выставки, буклеты, брошюры, памятки),
- 3.Консультирование (индивидуальное и групповое, объединенное одной общей темой),
- 4.Совместные мероприятия (праздники, развлечения, конкурсы, выставки детско-родительских

работ, детско-родительские газеты, тематические дни, привлечение родителей к участию в благоустройстве ДОУ),

5. Анкетирование, опросы.

6. Заседания родительского клуба «Семейная академия»

Все запланированные мероприятия были проведены не в полном объеме, по объективным причинам:

- ✓ День открытых дверей «Организация питания в ДОУ»;
- ✓ Заседание родительского клуба «Семейная академия» для родителей будущих воспитанников «Давайте познакомимся!»;
- ✓ Оформление семейных газет «Лето ходит по дорожкам», «Мой безопасный путь в детский сад»;
- ✓ Конкурсы творческих работ «Необычное из обычного», участие родителей в конкурсах «Пасхальная композиция»;
- ✓ Выпуск информационных буклетов, листовок для родителей «Внимание! Ребенок в автомобиле»;
- ✓ Участие родителей в совместных мероприятиях: детско-родительское развлечение «Под небом единым на земле Волгоградской» «Мама, папа, я – спортивная семья», «Папа-гордость моя».

Индивидуальное консультирование учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по ФИЗО, воспитателей групп, старшего воспитателя.

Воспитатели групп постоянно обновляли информационные уголки для родителей, обращая внимание родителей на наиболее актуальную и полезную информацию. Так же оформлялись и обновлялись стенды по безопасности, профилактике различных заболеваний, закаливанию в условиях детского сада и дома.

На родительских собраниях поднимался вопрос о важности ведения здорового образа жизни. Результаты анкетирования родителей о ценности здорового образа жизни свидетельствуют, что 68% родителей реализуют полученные знания в повседневной жизни, 19,4% - не знают, как реализовать полученные знания, испытывают дефицит времени, 12,6% родителей считают, что не ведут здоровый образ жизни. Своим детям большинство родителей стремятся привить здоровый образ жизни с помощью пассивных форм (беседы)- 54,1%, личным примером-10,9%, совместно-35%. Опрос детей показал, что знания старших дошкольников о здоровом образе жизни, необходимости заниматься физической культурой, безопасном поведении в быту и обществе достаточно высоки и находят практическое применение в повседневной жизни. Но работа в этом направлении остаётся актуальной и в новом учебном году.

Наше дошкольное учреждение качественно решает образовательные задачи по подготовке детей к школе.

Согласно плану, проводятся экскурсии детей и родителей в школу, консультации для родителей, совместные выставки детского творчества, концерты и спектакли, дни открытых дверей, работает консультативный пункт для детей и родителей.

Детский сад создает равные стартовые возможности для детей, имеющих разноуровневую подготовку, и тем самым облегчает переход ребенка из детского сада в школу.

В течение всего учебного года педагогический коллектив стремился обеспечить растущие познавательные потребности и запросы каждого воспитанника. Добивался, чтобы каждый ребенок нашего детского сада активно и с удовольствием включался в образовательный процесс и с желанием вступал в определенные отношения со сверстниками, погружался в ту естественную среду, которая ему близка, проявляя инициативу, самостоятельность и творческие способности в различных видах деятельности.

Продолжается работа и по нравственно-патриотическому воспитанию. Педагогами детского сада были организованы для детей многочисленные досуги, развлечения, праздники, связанные с историей родного города, традициями и обычаями края («Масленица», педагогический проект «Маленькие герои большой войны», экскурсии к ближайшим памятникам и историческим местам города).

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 30 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 8,4/1.

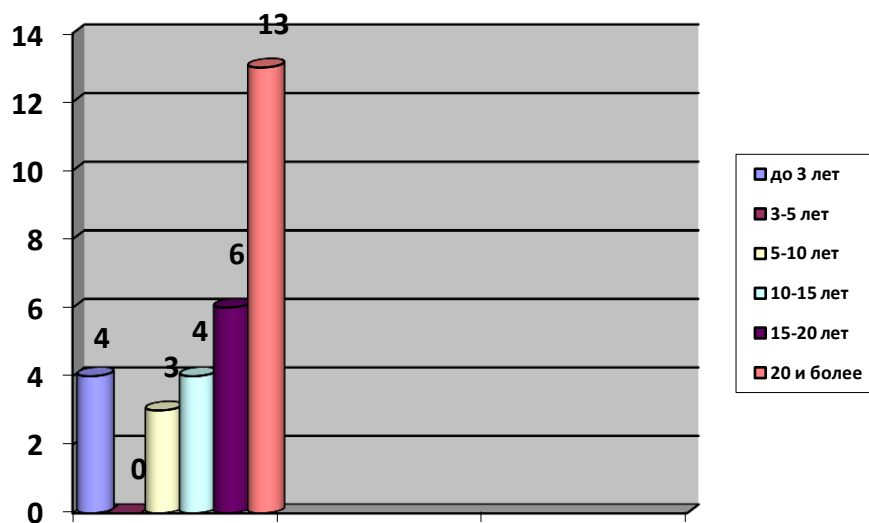
За 2019-2020 уч. год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности – 3 педагога.

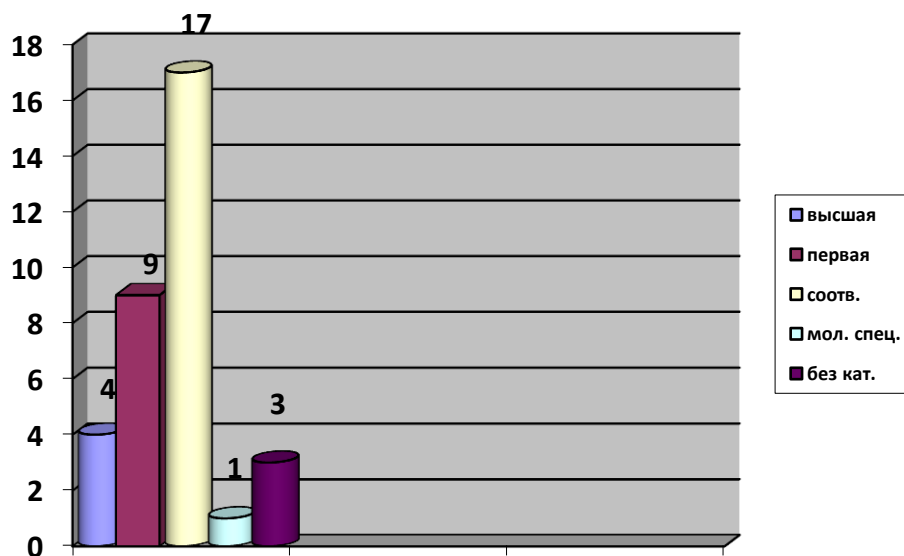
Курсы повышения квалификации в 2019-20 уч. году прошли 9 педагогов Детского сада. Обучающихся в ВУЗах по педагогическим специальностям нет.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.

Распределение педагогического состава по стажу работы



Распределение педагогического состава по квалификационным категориям



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В целях поддержки инновационной деятельности в МОУ, на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 315 Центрального района Волгограда» в период с 01.09.2019 года по 28.03.2020 года проведены следующие методические мероприятия:

- ✓ Заседание родительского клуба «Семейная академия» «Разговор о правильном питании!» в рамках городского Дня открытых дверей.
- ✓ Районный семинар «Организационно-практические аспекты подготовки к участию в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года - 2020».
- ✓ Мастер-класс педагогов ДОУ в рамках районного этапа регионального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2020».
- ✓ Закрытие районного этапа регионального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2020».
- ✓ РМО учителей-логопедов Центрального района Волгограда.

За 2019-2020 учебный год опубликованы методические материалы:

№ п/п	Год	Название работы, тема	Орган издания
1.	2019	«Карточки PECS, как способ общения невербальных детей» Кривякина М. А., учитель-логопед, дефектолог	Сетевое издание «Педжурнал»
2.	2020	«Почему у птиц клювы разные» - презентация Пименова М. М., воспитатель	Сайт infourok.ru http://infourok.ru/prezentaciya-pochemu-u-ptic-klyuvy-raznye-4108226.html
3.	2020	«Социально-коммуникативное развитие ребенка дошкольника средствами музыкально-театрализованной деятельности» - Хлыстова О. И., музыкальный руководитель	http://nsportal.ru/node/4260171
4.	2020	«Современные подходы к формированию основ гражданской позиции детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО» - Комарова Э. Н., старший воспитатель	https://new-gi.ru/public/public-teacher1/?id=88101
5.	2020	Член экспертного совета Международного профессионального конкурса для педагогов и специалистов ДОУ «Лучший конспект организованной образовательной деятельности» - Комарова Э. Н., старший воспитатель	http://new-gi.ru
6.	2020	«Цикл развивающих музыкально-дидактических игр для младших дошкольников» - Базарова Э. В., музыкальный руководитель	http://pedcom.ru/publications/518789/2027528/
7.	2020	«Практическое применение ЭОР в обучении детей с ОВЗ игре на детских музыкальных инструментах» - Базарова Э. В., музыкальный руководитель	www.intel-academy.ru

8.	2020	«Применение музыкально-дидактических игр, как ЭОР в работе с дошкольниками» - Базарова Э. В., музыкальный руководитель	www.intel-academy.ru/publikatsii/5326/
9.	2020	«Применение облачных технологий в работе старшего воспитателя с педагогами дошкольного учреждения»	https://oshkole.ru/publications/21.html

А так же активно распространяли свой педагогический опыт на методических мероприятиях различного уровня.

Конференции, совещания, творческие мастерские - 5 человек		
13.08.2019 г.	1. «Специфика коррекционного образовательного процесса в условиях дошкольного учреждения в контексте ФГОС ДО» - старший воспитатель Комарова Э. Н.	Международная дистанционная педагогическая конференция «Образование и здоровье в современном мире»
13.08.2019 г.	1. «Интегративная модель взаимодействия специалистов ДОУ при организации коррекционно-развивающей образовательной деятельности в ДОО» - учитель-логопед Малюкова Н. Н.	Международная дистанционная педагогическая конференция «Образование и здоровье в современном мире»
08.09.2019 г.	1.«Развитие детей с особыми образовательными потребностями на занятиях по коррекционной ритмике с детьми с ОВЗ» - музыкальный руководитель Базарова Э. В.	Всероссийская конференция для педагогов «Педжурнал 2019»
30.11.2019 г.	1.«Использование ИКТ в организации образовательного процесса с детьми с ОНР» - воспитатель Пименова М. М.	Всероссийская конференция для педагогов «Педжурнал 2019»
06.12.2019 г.	1. «Создание дидактической игры на платформе LearningApps» - учитель-логопед Чеботарева Е. В. 2. «Создание дидактической игры на платформе «Umapalata» - учитель-логопед Малюкова Н. Н.	ГАУ ДПО ВГАПО в рамках дополнительной программы «Геймификация и создание компьютерных д/и в условиях реализации ФГОС ДО»
28.02.2020	1. «Из опыта применения авторских компьютерных дидактических игр для формирования навыков самостоятельной работы у детей с ОВЗ, а так же повышения мотивации и интереса к обучению» - учитель-логопед Чеботарева Е. В., воспитатель Пименова М. М.	Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы и проблемы использования онлайн образовательных ресурсов в условиях реализации национального проекта «Образование».
29.04.2020	1. «Практическое применение ЭОР в обучении детей с ОВЗ игре на музыкальных инструментах» - муз. руководитель Базарова Э. В.	Всероссийская педагогическая конференция «Инклюзивное образование. Обучение детей с ОВЗ».
16.06.2020	1. «Специфика поликультурного воспитания детей дошкольного возраста» - ст. воспитатель Комарова Э. Н.	Всероссийская педагогическая конференция им. А. С. Макаренко
Дни открытых дверей – 5 человек		

29.11.2019 г	1. «Театрализованная деятельность, как средство развития социально-эмоциональной сферы дошкольников с ЗПР» – воспитатели Козинцева Е. А., Павлова М. А. 2. «Сказочный мир театра-средство гармоничного формирования личности ребенка»- воспитатели Агаджанян Л. В., Белякова И. В. 3. «Взаимодействие педагогов ДОУ в организации РППС в театрализованной деятельности» - ст воспитатель Комарова Э. Н.	Городской День открытых дверей «Возможности развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО» (приказ МОУ ЦРО № 288 от 20.11.2019)
Районные, городские семинары - 3 человека		
07.10.2019 г.	1. «Методические рекомендации по представлению педагогического мероприятия с детьми и проведения мастер-класса» - старший воспитатель Комарова Э. Н.	Районный семинар «Организационно-практические аспекты подготовки к участию в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года»
07.10.2019 г.	1.«Опыт участия в городском и областном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»: трудности и пути преодоления» - учитель-логопед Кривякина М. А., воспитатель Павлова М. А.	Районный семинар «Организационно-практические аспекты подготовки к участию в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года»
Мастер-классы 1 человек		
16.12.2019 г.	1. «Использование театра теней для стимулирования речевого развития детей дошкольного возраста» - Павлова М. А.	В рамках городского конкурса профессионального мастерства «Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования»
Методическое объединение музыкальных руководителей Центрального района (руководитель Борисова Т. Д.) – 1 человек		
06.11.2019	1. «Обучающий ролик-тренажер в работе музыкального руководителя, как условие развития детей с ОВЗ» - муз. руководитель Базарова Э. Н.	РМО музыкальных руководителей Центрального района «Организация работы музыкального руководителя ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию. Духовно-нравственное развитие старших дошкольников в рамках реализации сетевой региональной инновационной площадки «Православный календарь дошкольника»
Методическое объединение учителей-логопедов Центрального района (руководитель Кривякина М. А.) – 8 человек		

07.02.2020	<p>1. «Использование компьютерных дидактических игр для решения задач познавательно речевого развития дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования» - Чеботарева Е.В., учитель – логопед Пименова М.М. воспитатель</p> <p>2. «Использование ИКТ в работе с родителями» - Кривякина М.А., учитель-логопед, руководитель РМО учителей – логопедов Центрального района Волгограда</p>	РМО учителей – логопедов Центрального района Волгограда: «Современные образовательные технологии их отбор и применение в системе коррекционно – развивающей работы в условиях реализации ФГОС ДО»
17.04.2020	<p>1. «Современные подходы к формированию основ гражданской позиции детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО» (презентация опыта работы ДОУ)- старший воспитатель Комарова Э.Н.</p> <p>2. Презентация опыта работы на тему: «Взаимодействие учителя-логопеда с педагогами дошкольного учреждения по вопросам патриотического воспитания дошкольников с ЗПР» - Кривякина М.А., учитель-логопед, Базарова Э.В., музыкальный руководитель, Козинцева Е.А. Павлова М.А., воспитатели</p> <p>3. Презентация опыта работы на тему: «Роль музыкального фольклора в формировании нравственно-патриотических качеств у дошкольников с речевыми нарушениями» - Хлыстова О.И., музыкальный руководитель</p>	РМО учителей – логопедов Центрального района Волгограда: «Взаимодействие учителя-логопеда с педагогами дошкольного учреждения по вопросам патриотического воспитания дошкольников»

Для оптимизации и повышения эффективности качества обучения и воспитания педагоги активно используют передовые педагогические технологии, найденные в процессе изучения научно-практической литературы, организованного взаимопосещения занятий, а также при организации исследовательской деятельности. За анализируемый период наблюдается положительная динамика использования современных образовательных технологий.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда - 3;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- ГКП.

С учетом ФГОС ДО и оценочных шкал ECERS-R к организации работы в ДОУ продолжали пополнять содержание развивающей среды: пространство групп организовали в виде хорошо разграниченных зон (центров, уголков), которые оснащены большим количеством развивающего материала. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020- 2021 уч. году в детском саду произведена частичная замена оконных блоков. Отремонтировано игровое оборудование на участках, приобретены малые игровые формы. На средства субвенции приобретены развивающие игры и пособия. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ годовых задач за 2019-2020 учебный год

Констатация результатов	Причинно-следственная взаимосвязь	
	Условия, тормозящие достижения результатов	Условия, способствующие достижению результатов
<p>1. Годовая задача: Совершенствовать работу ДОУ по формированию культуры здоровья и безопасного поведения воспитанников посредством взаимодействия всех участников образовательного процесса.</p> <p>Воспитание безопасного поведения у детей – одна из важнейших задач нашего дошкольного учреждения. С первых дней пребывания ребёнка в детском саду мы стараемся организовывать работу так, чтобы к моменту перехода из детского сада в школу он легко ориентировался в ближайшем окружении, умел наблюдать и правильно оценивать ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.</p> <p>Проверяя ЗУН в группах можно отметить соответствие знаний детей программным требованиям, дети проявляют интерес к самостоятельной деятельности, в подготовительной группе отметила проявление творческого отношения к теме, интерес к взаимодействию со взрослыми, дети могут свои знания свободно проявить на практике.</p> <p>Можно отметить и положительную работу по взаимодействию с родителями. В группах созданы уголки по безопасности, в которых размещён наглядный материал в виде папок-передвижек, консультаций для родителей по дорожной и пожарной безопасности. Весь материал конкретен, доступен. Воспитателям даны рекомендации по эстетичному оформлению. В разновозрастной группе даны рекомендации сделать папки передвижки. Были оформлены детско-родительские газеты «Безопасность ребенка прежде всего».</p> <p>Анализируя предметно-развивающую среду в группах можно сделать следующие выводы: в группах имеются дидактические игры и материал для сюжетно-ролевых игр по безопасности, которых целесообразно размещён в игровом пространстве и эстетически оформлен, но не по всем темам в достатке методической и познавательной литературы, а также учебно-методического материала по ОБЖ. В группах обновить настольно-печатные игры, уголки.</p> <p>С педагогами ДОУ проводились консультации и семинары: «Современная модель взаимодействия ДОУ и семьи при организации мероприятий с дошкольниками по формированию навыков ЗОЖ»</p>	<p>В ходе работы выяснилось, для проведения эффективной работы недостаточно методической литературы, детской художественной литературы. Для ознакомления детей с представлениями по ОБЖ недостаточно настольно-печатных игр, развивающих пособий, недостаточно используется тренинги, досуговые формы.</p>	<p>В ДОУ созданы определенные условия для организации работы с детьми по ОБЖ. Планирование обучающих занятий, совместной деятельности педагога и детей, индивидуальная работа по ОБЖ воспитателями осуществляется последовательно на протяжении всего учебного года с усложнением задач и содержания программного материала. В процессе обучения детей на занятии воспитатели используют разнообразные методы и приемы руководства. Вследствие чего, воспитанники имеют представления о правилах поведения на улице, дома, ДОУ.</p>

<p>Семинар - практикум «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ», «Средства развития мелкой моторики рук у дошкольников», «Использование разных видов детской деятельности для формирования культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста» (из опыта работы), педагогический совет «Здоровьесберегающая среда ДОУ – условие физического и психического здоровья детей».</p> <p>С детьми проводятся спортивные праздники и развлечения, дни открытых дверей, «Неделя здоровья» в дни зимних каникул, а также спортивные соревнования с участием родителей. Творческая группа по реализации программы «Здравствуй!» в 2019-2020 уч. году охватила 75 воспитанников ДОУ. Уроки здоровья систематически проводятся с детьми старшего дошкольного возраста с целью помочь педагогам и родителям организовать с детьми дошкольного возраста оздоровительную работу, направленную на формирование у них мотивации здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни. Весь комплекс проводимой работы позволил снизить заболеваемость детей, а результаты диагностики физического развития показали: в начале учебного года высокий уровень развития был у 11% детей; средний – 49% детей, низкий – 40% детей. В конце года на высоком уровне развития – 38,5% детей; на среднем – 48,8% детей и на низком – 12,7% детей.</p> <p>Проанализировав результаты и исходя из приоритетного направления работы детского учреждения было принято решение продолжить работу по формированию основ безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Новая годовая задача</p> <p>Формирование у дошкольников первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе через:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ; -практическую деятельность, циклы познавательных занятий, введение инновационных технологий в образовательную деятельность с дошкольниками; -внедрение новых форм сотрудничества с родителями в развитии социальных навыков детей дошкольного возраста. <p>2. Годовая задача:</p> <p>Совершенствование работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО через:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ; -проектную деятельность, циклы познавательных занятий, введение инновационных технологий в 		<p>Прослеживается динамика овладения детьми представлениями в результате обучения и воспитания. В работе с семьями воспитанников проводится большая работа по пропаганде знаний по ОБЖ. В группах оформлены информационные стенды по теме, имеются наглядные папки.</p>
--	--	---

<p>образовательную деятельность с дошкольниками; -внедрение новых форм сотрудничества с родителями в развитии социальных навыков детей дошкольного возраста.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие введено в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования одним из пяти основных образовательных областей. Задачами социально – коммуникативного развития дошкольников в соответствии с ФГОС являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; • развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; • становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; • развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в учреждении; • формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; • формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. <p>В ходе реализации основной образовательной программы МОУ № 315 по решению задач социально-коммуникативного развития достаточное внимание уделяется воспитанию социальной компетенции детей. Для решения данной задачи было проведено ряд мероприятий: консультации и семинары для педагогов К: «Социально-коммуникативное развитие ребенка-дошкольника средствами музыкально-театрализованной деятельности», К: «Проблемы социализации дошкольника с особыми образовательными потребностями», К: «Как знакомить дошкольников с историей родного города», мастер-класс «Театр теней, как способ развития эмоционально-волевой сферы дошкольников», К: «Как знакомить дошкольников с ВОВ», педагогический совет «Успешная социализация дошкольника: взгляд на проблему».</p> <p>В ходе педсовета педагоги расширили свои представления об особенностях использования педагогических технологий в образовательном процессе ДОУ.</p>	<p>Трудности педагогов в самоконтроле и самокоррекции своей деятельности, недостаточная рефлексия.</p>	<p>С целью повышения качества работы по коммуникативному развитию детей и распространения педагогического опыта была проведена серия открытых просмотров организации образовательной деятельности с использованием ИКТ технологий. Был проведен педагогический совет, на котором по итогам тематического контроля, был дан анализ работы педагогов в этом направлении, обследован уровень сформированности знаний детей в этой области, дана оценка развивающей среды по каждой возрастной группе. На основании этих материалов можно судить об удовлетворительной организации работы по созданию условий для социально-коммуникативного развития</p>
--	--	---

<p>Педагоги дошкольного учреждения работали над созданием ППРС в группах и других учебных помещениях.</p> <p>Проводится работа по формированию социальной компетентности дошкольников; в образовательно-воспитательном процессе прослеживается интеграция образовательных областей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; в группах создаются условия для развития общения и игровой деятельности как основных видов, способствующих социально-коммуникативному развитию. В течении учебного года было реализовано несколько педагогических проектов. Педагоги с детьми группы № 10 стали победителями районного этапа городского конкурса проектных технологий.</p> <p>Огромная работа проведена с родителями воспитанников по социально-коммуникативному развитию. Кроме традиционных форм взаимодействия таких, как родительские собрания (групповые и общие), наглядно-информационная деятельность (оформление, дополнение и обновление стендовой информации, тематические выставки, буклеты, брошюры, памятки, консультирование (индивидуальное и групповое, объединенное одной общей темой), проведены совместные мероприятия (праздники, развлечения, конкурсы, выставки детско-родительских работ, детско-родительские газеты, тематические дни, привлечение родителей к участию в благоустройстве ДОУ).</p> <p>Однако, в связи с новыми требованиями к организации ППРС и исходя из требований ФГОС ДО к ведению образовательной деятельности в ДОУ и компетенциям современного педагога, коллектив принял решение продолжить работу в данном направлении.</p> <p>Новая годовая задача: Продолжить работу по формированию позитивной социализации и личностного развития дошкольников через: — организацию образовательной деятельности на основе комплексно-тематического планирования; — поддержку детской инициативы и творчества во всех видах детской деятельности; — проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирование игровых и проблемных ситуаций; — внедрение новых форм сотрудничества с родителями в развитии социальных навыков</p>	<p>детей.</p>
---	---------------

<p><i>детей дошкольного возраста.</i></p> <p>3. Годовая задача: Создание условий для повышения качества образования дошкольников через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение в образовательный процесс ИКТ-технологий; - повышение компетентности педагогов в использовании ИКТ-технологий в образовательном процессе с дошкольниками. <p>Современное общество, в свете предъявления все более высоких требований к системе образования, уже давно осознало неотъемлемую связь повышения качества образования с информатизацией образовательного процесса.</p> <p>Детский сад – это часть общества, и в нём, как в капле воды, отражаются те же проблемы, что и во всей стране. Поэтому очень важно организовать процесс обучения так, чтобы ребёнок активно, с увлечением и интересом занимался во время образовательной деятельности. Помочь педагогу в решении этой непростой задачи может сочетание традиционных методов обучения и современных информационных технологий, в том числе и компьютерных.</p> <p>Хочется отметить, что в условиях детского сада возможно, необходимо и целесообразно использовать ИКТ в различных видах образовательной деятельности. Совместная организованная деятельность педагога с детьми имеет свою специфику, она должна быть эмоциональной, яркой, с привлечением большого иллюстративного материала, с использованием звуковых и видеозаписей. Всё это может обеспечить нам компьютерная техника с её мультимедийными возможностями.</p> <p>Использование информационных технологий позволит сделать процесс обучения и развития ребёнка достаточно эффективным, откроет новые возможности образования не только для самого ребёнка, но и для педагога.</p> <p>Однако, внедрение ИКТ в образовательный процесс не даёт полноценного общения с другими людьми, не учит согласовывать свои желания с желаниями других детей, не позволяет выразить свои чувства, смоделировать своё видение мира, поэтому, какими бы положительным, огромным потенциалом не обладали информационно-коммуникационные технологии, но заменить живого общения педагога с ребёнком они не могут и не должны.</p> <p>Большое внимание ДОУ уделяет работе с</p>	<p>Анализ образовательной деятельности показал, что наряду с положительными моментами, есть и отрицательные:</p> <p>Недостаточная ИКТ – компетентность педагога;</p> <p>Материальная база ДОУ;</p> <p>Защита здоровья ребенка;</p> <p>Отсутствие методики использования ИКТ в образовательном процессе ДОУ;</p> <p>Отсутствие систематизации компьютерных развивающих программ;</p> <p>Отсутствие единых программно-методических требований к компьютерным занятиям.</p> <p>Педагогам приходится самостоятельно изучать технологию и внедрять её в свою</p>	<p>Важно отметить положительные моменты ИКТ помогает привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;</p> <p>Помогает формировать информационную культуру у детей;</p> <p>Предъявление информации на экране в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;</p> <p>Несёт в себе образный тип информации, понятный дошкольникам; делает образовательную деятельность более наглядной и интенсивной;</p> <p>Движение, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребёнка и способствует повышению у них интереса к изучаемому материалу;</p>
--	---	---

<p>родителями. Сложилась система, позволяющая вовлекать их в процесс воспитания детей согласно задачам учреждения. Для этого применяются различные формы: дни открытых дверей, спортивные праздники, выставки, встречи со специалистами различного профиля. Проводятся индивидуальные и групповые консультации. Систематически выявляются позиции педагогов и родителей по актуальным проблемам.</p> <p>Информационные и, особенно, телекоммуникационные технологии способны повысить эффективность взаимодействия педагогического коллектива детского сада и родителей при обучении и воспитании дошкольников.</p> <p>Наличие у детского сада собственного сайта в сети Интернет предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДООУ, группы, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.</p> <p>Для решения поставленных задач был проведен ряд мероприятий: семинар-практикум «Возможности использования пакета Microsoft Office при создании дидактического материала для развития познавательных способностей дошкольников» Семинар-практикум «Использование современных компьютерных технологий в коррекционной работе с детьми-логопатами», К: «Использование компьютерных дидактических игр для решения задач познавательно-речевого развития дошкольников в контексте ФГОС ДО», К: «ИКТ в работе с семьей», К: «Применение ИКТ в непосредственно образовательной деятельности в дошкольном учреждении», <i>предсовет</i></p> <p>«Информатизация как ресурс повышения качества образования».</p> <p>Продолжая работу по повышению качества образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДО коллектив педагогов ставит перед собой новую задачу</p> <p><i>Новая годовая задача</i></p> <p><i>Создание оптимальных условий для повышения ИКТ компетенций всех участников образовательного процесса через интеграцию информационно-коммуникативных технологий в процесс взаимодействия детского сада и семьи.</i></p>	<p>деятельность.</p>	<p>Предоставляет возможность индивидуализации обучения; помогает реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении; Позволяет моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни или сложно показать на занятии (полёт ракеты, половодье, круговорот воды в природе...); Помогает активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.); ИКТ – это дополнительные возможности работы с детьми, имеющими ограниченные возможности; Компьютер очень «терпелив», никогда не ругает ребёнка за ошибки, а ждёт, пока он сам исправит их; С помощью ИКТ создаются</p>
--	----------------------	--

ГODOBЫЕ ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА МОУ ДЕТСКОГО САДА № 315 ЦЕНТАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Формирование у дошкольников первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе через:

**создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ;
практическую деятельность, циклы познавательных занятий, введение инновационных технологий в образовательную деятельность с дошкольниками;**

внедрение новых форм сотрудничества с родителями в развитии социальных навыков детей дошкольного возраста.

2. Продолжить работу по формированию позитивной социализации и личностного развития дошкольников через:

— организацию образовательной деятельности на основе комплексно-тематического планирования;

— поддержку детской инициативы и творчества во всех видах детской деятельности;

— проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирование игровых и проблемных ситуаций;

— внедрение новых форм сотрудничества с родителями в развитии социальных навыков детей дошкольного возраста.

3. Создание оптимальных условий для повышения ИКТ компетенций всех участников образовательного процесса через интеграцию информационно-коммуникативных технологий в процесс взаимодействия детского сада и семьи.

I Организационно-педагогические мероприятия

1) Повышение уровня профессионального мастерства и деловой квалификации

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Направление на курсы повышения квалификации: Комарову Э. Н. – старшего воспитателя Хлыстову О. И. – музыкального руководителя Смирнову Е. С. - воспитателя Малюкову Н. Н. – учителя-логопеда Чеботареву Е. В. – учителя-логопеда Кривякину М. А. - учителя-логопеда	В течение учебного года	Заведующий Ст. воспитатель
2	Повышение профессионального уровня педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО путем посещения городских методических семинаров г. Волгограда	В течение учебного года	Заведующий, ст. воспитатель
3	Участие педагогов в районных методических объединениях.	В течение учебного года	Ст. воспитатель
4	Участие в районных и городских методических семинарах-практикумах для воспитателей	В течение учебного года	Ст. воспитатель
5	Аттестация педагогических кадров: На соответствие занимаемой должности: Смирновой Т. А. – воспитателя Чернецовой О. В. - воспитателя	В течение учебного года	Ст. воспитатель
6	Участие педагогов в районном этапе городского конкурса музыкально – театрализованных постановок «Родное слово»	с 07.09 2020 г. по 02.10.2020 г.	Заведующий, ст. воспитатель, тв. группа
7	Участие педагогов в районном конкурсе предметно-развивающей	Октябрь	Заведующий, ст. воспитатель, тв. группа
8	Участие педагогов в районном этапе городского конкурса детского творчества «Весна Победы!»	до 23.10.2020 г.	Заведующий, ст. воспитатель, тв. группа
9	Участие педагогов в районном этапе городского конкурса «Познавательное развитие дошкольника через проектную деятельность»	с 07.09.2020 г. по 12.11.2020 г.	Заведующий, ст. воспитатель, тв. группа
10	Участие педагогов в районном этапе городского конкурса профессионального мастерства «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ «Бережём планету вместе»	с 07.09.2020 г. по 10.03.2021 г.	Заведующий, ст. воспитатель, тв. группа
11	Участие педагогов в районном этапе городского конкурса профессионального мастерства «Лучший мастер – класс педагога ДОУ» (старший воспитатель, воспитатели, инструктора ФК)	с 01.04.2021 г. по 30.04.2021 г.	Заведующий, ст. воспитатель, Пименова М. М., Волкова О. А.
12	Участие в городском конкурсе детского творчества в рамках фестиваля детского творчества «Золотой Петушок!»	Март-апрель	Заведующий, ст. воспитатель, тв. группа
13	Участие педагогов в районном педагогическом марафоне «Планета успеха»	Апрель	Заведующий, ст. воспитатель, тв. группа
14	Работа школы «Молодого специалиста»	В течение учебного года	Ст. воспитатель
15	Обобщение и распространение ППО (выступления на МО, публикации и т. д.)	В течение учебного года	Ст. воспитатель

3) Педагогические советы

№	Педагогические советы	Сроки проведения	Ответственные
1	<p>Педсовет №1 Установочный</p> <p>1. Анализ выполнения плана летней оздоровительной работы (презентация воспитателей Пименовой М. М., Беляковой И. В., учителя-логопеда Малоковой Н. Н. проектной деятельности с воспитанниками);</p> <p>2. Анализ готовности ДОУ к учебному году согласно ФГОС ДО (выставка-презентация дидактических пособий ЛЕПБУК);</p> <p>3. Утверждение изменений и дополнений к ООП ДО;</p> <p>4. Утверждение годового плана на 2020-2021 учебный год;</p> <p>5. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОУ</p> <p>6. Утверждение рабочих программ педагогов, режима дня, расписания образовательной деятельности, структуры планирования воспитательно-образовательной работы на день, планов совместной деятельности с родителями, перспективных планов работы специалистов и планов дополнительной образовательной деятельности с детьми на 2020-2021 уч. год</p> <p>7. Организационные вопросы.</p>	27.08.2020 г.	Заведующий Ст. воспитатель
2	<p>Педсовет № 2 Тема: «Жизнь прекрасна, когда безопасна». Форма: деловая игра.</p> <p>1. Обоснование актуальности проблемы – заведующий Вязьмина А. В.</p> <p>3. Результаты тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников» -старший воспитатель Комарова Э. Н.</p> <p>4. Педагогическая игра «Страницы безопасных наук» - старший воспитатель Комарова Э. Н.</p> <p>5. Сообщения из опыта работы: -«Сказочная безопасность» (Как обучать ребёнка правилам безопасности по народным сказкам) - воспитатель Смирнова Е. С. - «ОБЖ через метод моделирования и элементы поисково-исследовательской деятельности» - воспитатель Пименова М. М.</p> <p>6. Подведение итогов смотра-конкурса «Лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах».</p> <p>7. Практико-аналитическая часть.</p> <p>8. Утверждение решения педсовета.</p> <p><i>Домашнее задание: конкурс РППС «Лучший центр по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах»</i></p>	17.11.2020 г.	Заведующий ст. воспитатель

3	<p>Педсовет № 3 «Создание условий для позитивной социализации воспитанников в контексте ФГОС ДО». Форма: интерактивное общение.</p> <p>1. Теоретическая справка: - актуальность темы педагогического совета – зав. Вязьмина А. В.</p> <p>2. Результаты тематической проверки «Создание условий для позитивной социализации воспитанников» - ст. воспитатель Комарова Э. Н.</p> <p>3. «Современные подходы и технологии эффективной социализации ребенка с ОВЗ» - учитель-логопед, дефектолог Кривякина М. А.</p> <p>4. Игротренинг «Я владею играми на социализацию» - воспитатель Козинцева Е. А.</p> <p>5. «Позитивная социализация детей дошкольного возраста через взаимодействие с семьями воспитанников: копилка идей» - воспитатель Агаджанян Л. В.</p> <p>6. Аналитическая справка о проведении цикла мероприятий, нацеленных на социализацию воспитанников в рамках конкурса. Подведение итогов конкурса – творческая группа</p> <p>7. Подведение итогов педсовета.</p> <p><i>Домашнее задание:</i> 1. Конкурс на лучшее методическое мероприятие с детьми, нацеленных на социализацию воспитанников. 2. Проведение открытых мероприятий нацеленных на социализацию воспитанников в рамках конкурса.</p>	28.01.2021 г.	Заведующий ст. воспитатель
4	<p>Педсовет № 4 «Информатизация, как ресурс повышения качества образования». Форма: круглый стол</p> <p>1. «Вступительное слово «Использование ИКТ в работе, с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса» - заведующий Вязьмина А. В.</p> <p>2. «ИКТ в образовательной деятельности дошкольников: за и против» - воспитатель Маршавина Н. Н.</p> <p>2. «Методы дистанционной работы в группе с детьми с ОВЗ»- учитель-логопед Чеботарева Е. В.</p> <p>3. Презентация опыта работы «Применение ЭОР (электронных образовательных ресурсов) в работе с дошкольниками»– муз. рук. Базарова Э. В.</p> <p>4. Деловая игра – ст. воспитатель Комарова Э. Н.</p> <p>5. Подведение итогов педсовета, обмен мнениями о педсовете.</p> <p><i>Домашнее задание: пополнение Банка медиаматериалов по познавательному развитию дошкольников.</i></p>	25.03.2021 г.	заведующий, ст. воспитатель

5	<p>Педагогический совет № 5 «Педагогическая панорама»- с использованием методов активизации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ заболеваемости и посещаемости детей за 2020-2021 учебный год. (ст м/с) 2.«Отчет о выполнении задач годового плана за 2020-2021 учебный год» (ст. воспитатель) 3. Результаты системы мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы за 2020-2021 учебный год. (воспитатели) 4. Анализ готовности детей подготовительной группы к школе (педагог-психолог) 5. Отчеты о проделанной работе и результаты мониторинга развития речи детей (учителя-логопеды) 6. Коллективно-творческий анализ с использованием метода Эдварда де Боно «Шесть шляп мышления» выполнения годового плана работы. (Все педагоги) 7. Обсуждение и утверждение плана работы на летне-оздоровительный период 2021 года (ст. воспитатель) <p><i>Домашнее задание: проведение мониторинга освоения детьми ООП, подготовка пед. отчетов.</i></p>	01.06.2021 г.	Заведующий, ст. воспитатель
---	---	---------------	--------------------------------

3) Совещания при заведующей

№	Тема занятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Совещание при заведующей Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) Итоги оперативного контроля «Готовность групп к началу учебного года».	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель
2	Состояние работы по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в ДОУ (инструктажи с воспитанниками ДОУ)	Октябрь	Заведующий, ст. воспитатель
3	Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Ноябрь	Заведующий, ст. воспитатель
4	Подготовка к аттестации на соответствие занимаемой должности. Подготовке к новогодним праздникам	Декабрь	Заведующий, ст. воспитатель
5	Отчет по заболеваемости за 2020 год в целом (Ф-85К) Анализ выполнения натуральных норм питания за год.	Январь	Заведующий, уполномоченный по ОТ и ТБ
6	Анализ проведения открытых занятий в ДОУ	Февраль	Заведующий, ст. воспитатель
7	Подготовка к участию в районном педагогическом марафоне «Планета успеха»	Март	Заведующий, ст. воспитатель
8	Организация субботников по благоустройству территории. Утверждение плана необходимых отделочных ремонтных работ в ДОУ.	Апрель	Заведующий, ст. воспитатель

9	О подготовке к летней оздоровительной работе. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период	Май	Заведующий, ст. воспитатель
---	--	-----	--------------------------------

4) Административно – хозяйственная работа

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Подготовка к инвентаризации	В течение года	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
2	Частичная установка оконных блоков в группах. Косметический ремонт групп и переходов	Август-сентябрь	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
3	Контроль подбора мебели и ее маркировки в возрастных группах согласно СанПиНу	Сентябрь-октябрь	Заведующий, ст. медсестра
4	Проверка освещения помещений, установка новых светильников, замена перегоревших ламп.	Ноябрь	Заведующий, ст. медсестра
5	Подготовка к зиме, утепление окон.	Ноябрь	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
6	Приобретение украшений для зала, новых елочных игрушек Оформление ДОУ к Новому году. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Декабрь	Заведующий, зам.зав. по АХЧ, комиссия по ОТ и ТБ
7	Приобретение моющих средств Очистка территории от снега	Январь	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
8	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Февраль	Заведующий, зам.зав. по АХЧ, ст. медсестра
9	Проверка сохранности имущества и санитарного состояния помещений. Состояние охраны труда на пищеблоке	Март	Заведующий, зам.зав. по АХЧ, комиссия по ОТ и ТБ
10	Ремонт и покраска малых форм на участках Озеленение участка ДОУ.	Апрель	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
11	Подготовка к ремонту помещений ДОУ. Анализ накопительной ведомости	Май	Заведующий, зам.зав. по АХЧ

5) Работа с родителями

№	Тема занятия	Сроки проведения	Ответственные
1	1. Фото вернисаж о лете. 2. Групповые родительские собрания во всех группах «Начинаем учебный год»: - Знакомство родителей с правилами посещения детского сада; с задачами воспитания на учебный год; с психологическими и возрастными особенностями детей. - Выбор родительского комитета группы. - «Специфика обучения и воспитания в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи» - в группах для	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели

	<p>детей с ОВЗ</p> <p>3. Анализ семей по социальным группам, оформление соц. паспортов.</p> <p>4. Проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах</p> <p>5. Наглядная информация для родителей: «Опасность рядом (советы родителям в условиях пандемии коронавируса)» - во всех возрастных группах; - «Возрастные особенности ребенка» - во всех возрастных группах.</p> <p>6. Привлечение родителей к участию в проектной деятельности в рамках городского конкурса «Познавательное развитие дошкольника через проектную деятельность»</p>		
2	<p>1. Выставка детско-родительских работ «Кладезь витаминов»</p> <p>2. День открытых дверей «Разговор о правильном питании»</p> <p>3. Папки-передвижки и информационные листовки для родителей: «Детские истерики» - младший возраст, «Взаимодействие детей и животных»-старший возраст</p>	<p>Октябрь По плану</p>	<p>Ст. воспитатель, специалисты</p>
3	<p>1. Детско-родительское мероприятие «Под небом единым на земле Волгоградской!»</p> <p>2. Конкурс среди семей воспитанников на лучшую книжку-малышку «Моя безопасность»</p> <p>3. Папки-передвижки и информационные листовки для родителей: «Проблемы социализации ребенка в ДОУ» - в группах для детей с ОВЗ; «Всё о детском питании», «Играем с пальчиками – развиваем речь» - младший возраст. «Что делать если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки?», «Формирование навыков поведения на улице»- старшие группы</p>	<p>Ноябрь 06.11.2020 г. до 11.11.2020 г.</p>	<p>Ст. воспитатель, воспитатели</p>
4	<p>1. Акция «Птицам холодно зимой» (изготовление кормушек для птиц)</p> <p>2. Групповые родительские собрания «Приоритет воспитания и образования принадлежит семье»: - Выявление особенностей взаимоотношений в семье; - Изучение основных тактик семейного воспитания; - Проблемы социализации ребенка в детском коллективе.</p> <p>3. Открытые занятия для родителей логопедических групп (гр. № 9, 10, 11)</p> <p>4. Конкурс на лучшее оформление групповых помещений к Новому году и Рождественским праздникам «Новогодняя сказка» - Советы родителям: «Особенности воспитания в семье ребенка с особыми образовательными потребностями» - в группах для детей с ОВЗ,</p>	<p>Декабрь 17-18.12.2020 г.</p>	<p>Ст. воспитатель, воспитатели</p>

	«Зимние травмы», «Еще раз о безопасности» - старший возраст, «Игры и игрушки для малышей», «Что делать, если ребенок упрямится» - ранний и младший возраст		
5	1. Консультации по запросам. 2. Памятка для родителей: «Как учить стихи» - в группах для детей с ОВЗ, «Роль семьи в воспитании юного гражданина», «Дети и компьютер» - старший возраст, «Организация семейных прогулок», «Как смотреть мультики?» - ранний и младший возраст	Январь	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
6	1. Заседание родительского клуба «Семейная академия» «У школьного порога» для родителей выпускников, с участием учителей начальных классов 2. Спортивные соревнования «Папа – гордость моя!» 3. Ширма для родителей «Народные масленичные гулянья!»	Февраль 18.02.2021 г.	Ст. воспитатель, воспитатели
7	1. Оформление во всех возрастных группах коллажей: «Мамины помощники!» 2. Привлечение родителей к празднику «Масленица - блиноедка!» 3. Групповые родительские собрания - «Информационная безопасность ребенка в семье» - Значение компьютера в развитии интеллекта. - Опасности увлечения компьютером. - Использование паролей, родительского контроля и контент-фильтров. 4. Оформление детско-родительских газет «Любимый уголок родного города» 5. Консультации по запросам родителей.	Март до 01.03.2021 г. 12.03.2021 г. до 19.03.2021 г.	Ст. воспитатель, воспитатели
8	- Совместная работа по благоустройству территории «Неделя добрых дел» - Участие родителей в проведении Всероссийской безопасности - Оформление стендов, папок передвижек, информационных буклетов, памяток для родителей всех возрастных групп по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Чтобы с улицей дружить» - Конкурс среди педагогов и семей воспитанников на лучшую пасхальную композицию «Пасхальный перезвон»	Апрель 28-29.04.2021 г.	Ст. воспитатель, воспитатели
9	- Заседание родительского клуба «Семейная академия» для родителей будущих воспитанников «Давайте познакомимся!» - Выставка детско-родительских работ: «До свиданья, детский сад!» - Консультация «Опасности, подстерегающие вас летом» - Папка – передвижка для родителей: «Почему нужно приучать ребенка к труду с ранних лет», «Груд полезен для здоровья»	Май	Ст. воспитатель, воспитатели

	ребенка», «Проектируем летний отдых ребенка» - дошкольный возраст, «Чем и как занять ребенка дома» - ранний и младший дошкольный возраст		
--	---	--	--

II Методическая работа

1) Консультации и семинары

№	Тема консультации	Сроки проведения	Ответственные
1	Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов	в течение учебного года	Старший воспитатель Комарова Э. Н.
2	К: «Создание условий для валеологического образования в ДОУ в соответствии с ФГОС»	15.09.2020	Инструктор ФК Волкова О. А.
3	К: «Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников»	22.09.2020	Воспитатель Белякова И. В.
4	К: «Современная модель взаимодействия ДОУ и семьи при организации мероприятий с дошкольниками по формированию навыков ЗОЖ»	13.10.2020	Воспитатель Чернецова О. В.
5	К: «Организация работы с родителями по формированию у дошкольников основ безопасного поведения в социуме»	20.10.2020	Воспитатель Галактионова С. В.
6	К: «Развитие физической активности в раннем возрасте»	27.10.2020	Воспитатель Смирнова Т. А.
7	К: «Моделирование игровых и проблемных ситуаций в работе с дошкольниками»	24.11.2020	Воспитатель Агаджанян Л. В.
8	Творческая мастерская «Дидактические пособия "Театр на палочках», пазлы для детей из шпателей»	08.12.2020	Воспитатель Смирнова Е. С.
9	Семинар-практикум «Образовательное событие, как инновационная технология в работе по социализации дошкольников»	15.12.2020	Старший воспитатель Комарова Э. Н.
10	К: «Особенности работы педагога ДОУ с одаренными детьми и их родителями»	19.01.2021	Муз. руководитель Хлыстова О. И.
11	К: «Использование возможностей он-лайн платформ при организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОНР»	09.02.2021	Учитель-логопед Малюкова Н. Н.
12	Семинар: «Применение облачных технологий в организации дистанционного обучения дошкольников»	16.02.2021	Старший воспитатель Комарова Э. Н.
13	К: «Использование ИКТ в работе с семьей»	09.03.2021	Воспитатель Козинцева Е. А.
14	Семинар «Использование ИКТ в театрализованной деятельности с дошкольниками»	16.03.2021	Воспитатель Павлова М. А.
15	К: «Как рассказать детям о войне»	13.04.2021	Воспитатель Фролова А. Ф.
16	К: «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС»	20.04.2021	Воспитатель Коростелева А. И.
17	К: «Речевые игры на прогулке»	27.04.2021	Воспитатель Солосова М. Ю.
18	Мастер-класс «Народная кукла»	11.05.2021	Воспитатель

			Утегалиева А. А.
19	Творческий отчет руководителей кружков	18.05.2021	Руководители кружков

2) Открытые занятия и коллективные просмотры

№	Тема занятия	Сроки проведения	Ответственные
1	КВЕСТ «Безопасность в природе»	Октябрь	Учитель-логопед Чеботарева Е. В., воспитатель Пименова М. М.
2	Открытые занятия в логопедических группах (№ 9, 10, 11)	Декабрь	
3	Взаимопосещение педагогов открытых мероприятий, нацеленных на социализацию воспитанников. Практическая часть конкурса.	18-22.01.2021 г.	Воспитатели, специалисты
4	Открытые итоговые занятия в подготовительных к школе группах (№ 4, 10)	11-14.05.2021 г.	Белякова И. В., Агаджанян Л. В. Малюкова Н. Н., Хальзова О. И.
5	Просмотры музыкальных и физкультурных праздников и развлечений в разных воз. группах	В течении года	Специалисты
6	Заседание РМО учителей-логопедов Центрального района Волгограда	По плану	Ст. воспитатель, учитель-логопед Кривякина М. А.

3) Оснащение педагогического процесса

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	- Конкурс профессионального мастерства среди педагогов ДОУ «От идеи до воплощения (на лучший лэпбук по познавательного-речевому развитию)» - Оформление документации в группах - Оформление стенда в методическом кабинете «Информационный педагогический вестник» (аттестация)	Сентябрь 27.08.2020 г.	Ст. воспитатель воспитатели
2	- Конкурс РППС среди педагогов ДОУ «Лучший центр по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах»	Октябрь 29-30.10.2020 г	Ст. воспитатель воспитатели
3	- Конкурс профессионального мастерства среди педагогов ДОУ «Лучшее методическое мероприятие, направленное на социализацию воспитанников» (конкурс методических разработок) - Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету»	Ноябрь 26-27.11.2020 г	Ст. воспитатель воспитатели
4	- Конкурс на лучшее оформление групповых помещений к Новому году и Рождественским праздникам «Новогодняя сказка» (с родителями) - Пополнение библиотечного фонда методической литературой.	Декабрь 17-18.12.2020 г	Ст. воспитатель воспитатели
5	- Пополнение центров музыкально-	Январь	Ст. воспитатель

	театрализованной деятельности. Составление картотеки. - Выставка методической литературы в помощь воспитателю по разделу «Готовимся к педсовету».		воспитатели
6	- Пополнение Банка медиаматериалов по познавательному развитию дошкольников. - Подбор материала к педагогическому совету.	Февраль	Ст. воспитатель воспитатели
7	-Конкурс-фестиваль «Неделя театра теней»	Март 29.03-03.04.2021 г.	Муз. руководители, воспитатели
8	- Конкурс на лучшую пасхальную композицию (с родителями) - Пополнение и обновление выносного материала для прогулок в тёплый период года.	Апрель 28-29.04.2021г.	Ст. воспитатель воспитатели
9	- Обновление визитной карточки ДОУ по итогам года - Конкурс на лучшую тематическую прогулочную площадку на участке ДОУ.	Май 27-28.05.2021 г.	Ст. воспитатель воспитатели

III. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми

№	Тема занятия	Сроки проведения	Ответственные
1	1. День знаний: • Тематические занятия в групповых помещениях «Моя малая Родина»; • Развлечение для детей «День знаний». 2. Спектакль Волгоградского областного театра кукол 3. Кукольный спектакль «Лесные звери и Осень» 3. Инструктаж по ТБ 4. Выставка детских рисунков «Осень-дивная пора!» 5. Спортивные праздники на улице - «Прогулка в лес» - младший возраст (№ 2,7) - «Любимые игры» - средний возраст (№ 6,8) - «Мы сильные, мы дружные» - старший возраст (№ 3,4,9,10,11)	Сентябрь 01.09.2020 г. 04.09.2020 г. 07.09-11.09.2020 В течении месяца По плану По плану	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ Муз. руководители Базарова Э. В. Хлыстова О. И. Заведующий, ст. воспитатель Муз. руководитель Хлыстова О. И. Ст. воспитатель, воспитатели Воспитатели Инструктор ФК
2	1. Участие воспитанников в районном этапе Конкурса музыкально – театрализованных постановок «Родное слово» 2. Районный конкурс «Умники и умницы» 3. Районный этап городского конкурса детского творчества «Весна Победы!» 4. Спектакль Волгоградского областного театра кукол 5. Музыкальные развлечения «Здравствуй, осень!», «Осенины»	Октябрь до 02.10.2020 г. По плану до 23.10.2020 г. 23.10.2020 г. 26-30.10.2020 г.	Муз. руководители Базарова Э. В., Хлыстова О. И. Педагог-психолог Муз. руководители Базарова Э. В., Хлыстова О. И. Заведующий, ст. воспитатель Муз. руководители Базарова Э. В., Хлыстова О. И.

	<p>6. Спортивные праздники и развлечения</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Погремушки-звонкие игрушки» - младший возраст (№ 2,7) - «Спортландия» - средний возраст (№ 6,8) - «Веселые старты» - старший возраст (№ 3,4,9,10,11) 	По плану	Инструктор ФК
3	<p>1. Детско-родительское мероприятие «Под небом единым на земле Волгоградской»</p> <p>2. Районный этап городского конкурса «Познавательное развитие дошкольника через проектную деятельность»</p> <p>3. «Добрый волшебник Ням-Ням» («Уроки Доброты»)</p> <p>4. «Кто сказал что осень, грустная пора» - музыкальная гостиная</p> <p>5. Фольклорное развлечение «У бабушки Арины»</p> <p>6. Спортивные праздники и развлечения</p> <ul style="list-style-type: none"> - «В гости к зайчику» - младший возраст (№ 2,7) - «Затейники» - средний возраст (№ 6,8) - «Олимпийские надежды» - старший возраст (№ 3,4,9,10,11) 	<p>Ноябрь 06.11.2020 г. до 12.11.2020 г.</p> <p>13.11.2020 г.</p> <p>По плану</p> <p>23-27.11.2020 г.</p> <p>По плану</p>	<p>Ст. воспитатель, педагоги ДОУ</p> <p>Заведующий, ст. воспитатель Муз. руководитель Базарова Э. В. Муз. руководитель Хлыстова О. И. Инструктор ФК</p>
4	<p>1. Выставка детского творчества: «Волшебница зима»</p> <p>2. Спектакль Волгоградского областного кукольного театра</p> <p>3. Новогодние утренники «К нам идет Новый год!»</p> <p>4. Спортивные праздники и развлечения</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Зимушка-зима» - все группы 	<p>Декабрь 15-16.12.2020 г. 11.12.2020</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p>	<p>Ст. воспитатель, педагоги ДОУ Заведующий, ст. воспитатель Муз. руководители Базарова Э. В., Хлыстова О. И. Инструктор ФК</p>
5	<p>1. Инструктаж по ТБ</p> <p>2. Рождественские каникулы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ «Зимушка хрустальная» - Новогодняя дискотека «До свидания, ёлка!» - Развлечение «Как нам весело зимой!» - Развлечение «Рождественская звезда» - Спортивный праздник на улице «Сильные, ловкие, смелые!» 	<p>Январь до 15.01.2021 г.</p>	<p>Ст. воспитатель, педагоги ДОУ Учитель-логопед Малюкова Н. Н. Муз. руководители Базарова Э. В., Хлыстова О. И. Инструктор ФК</p>
6	<p>1. Музыкально-литературная композиция «Сталинград. Ступени памяти»</p> <p>2. «Когда я дома один» («Уроки Доброты»)</p> <p>3. Спортивный праздник «Папа – гордость моя!» (с привлечением родителей).</p> <p>4. Выставка детского творчества: «Весна-красна»</p>	<p>Февраль 02.02.2021 г.</p> <p>12.02.2021 г.</p> <p>18.02.2021 г.</p> <p>26.02.2021 г.</p>	<p>Муз. руководители Базарова Э.В., Хлыстова О. И. Заведующий, ст. воспитатель Инструктор ФК</p> <p>Ст. воспитатель, педагоги ДОУ</p>
7	<p>1. Утренники: «Мамин день»</p> <p>2. Развлечение «Масленица-блиноедка!»</p>	<p>Март 01-05.03.2021 г.</p> <p>12.03.2021 г.</p>	<p>Муз. руководители Базарова Э. В., Хлыстова О. И. Муз. руководители Базарова Э. В., Хлыстова О. И.</p>

	<p>3. Спектакль Волгоградского областного кукольного театра</p> <p>4. Конкурс-фестиваль «Неделя театра теней»</p> <p>5. Спортивные праздники и развлечения - «Веселые зайчата» - младший возраст (№ 2,7) - «Мой веселый, звонкий мяч» - средний возраст (№ 6,8) - «Уважайте светофор» - старший возраст (№ 3,4,9,10,11)</p>	<p>19.03.2021 г.</p> <p>29.03-03.04.2021</p> <p>По плану</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель Муз. руководитель Базарова Э. В. Инструктор ФК</p>
8	<p>1. «День здоровья!» - музыкальное развлечение</p> <p>2. Музыкальная гостиная «Весенняя»</p> <p>3. Участие воспитанников в фестивале детского творчества «Золотой петушок!»</p> <p>4. «Правила семи НЕ» («Уроки Доброты»)</p> <p>5. Конкурс детского творчества: «Победный май!»</p> <p>6. Спортивные праздники и развлечения - «Мы веселые цыплята» - младший возраст (№ 2,7) - «Неделя здоровья» - средний, старший возраст</p>	<p>Апрель</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p> <p>16.04.2021 г.</p> <p>23.04.2021 г.</p> <p>По плану</p>	<p>Муз. руководитель Хлыстова О. И. Муз. руководитель Базарова Э. В. Муз. руководители Базарова Э. В, Хлыстова О. И. Заведующий, ст. воспитатель Ст. воспитатель, педагоги ДОУ Инструктор ФК</p>
9	<p>1. Музыкально-литературная композиция «Победой кончилась война!»</p> <p>2. Спектакль Волгоградского областного кукольного театра</p> <p>3. Выпускной бал «Скоро в школу мы идем!»</p> <p>4. Спортивные праздники и развлечения - «На солнечной полянке» - младший возраст (№ 2,7) - «Праздник мыльных пузырей» - средний возраст (№ 6,8) - «Быстрее, выше, сильнее» - старший возраст (№ 3,4,9,10,11)</p> <p>5. «Маленькое «Я» в большом мире» («Уроки Доброты»)</p>	<p>Май</p> <p>07.05.2021 г.</p> <p>07.05.2021 г.</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p> <p>01.06.2021 г.</p>	<p>Муз. руководитель Базарова Э. В Хлыстова О. И. Заведующий, ст. воспитатель Муз. руководитель Базарова Э. В Хлыстова О. И. Инструктор ФК</p> <p>Заведующий, ст. воспитатель</p>

IV Система контроля над реализацией годового плана и образовательной работой ДОУ

№	Вид контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Объект контроля	Методы контроля	Время проведения контроля	Где представлены результаты контроля, коррекция
1	Оперативный	<p><i>Организация питания</i></p> <p>Выполнение норм питания.</p> <p>Качество приготовления пищи</p> <p>Соответствие СанПиН</p> <p>Формирование культурно – гигиенических навыков, навыков самообслуживания</p>	<p>Проанализировать выполнение натуральных норм питания, довести до 100%</p> <p>Коррекция: выполнение натуральных норм питания, Качество и хранение продуктов</p> <p>Повысить уровень педагогов в вопросах формирования культурно –гигиенических навыков, навыков, самообслуживания воспитанников.</p>			Сентябрь-ноябрь	Совещание при заведующем
2	Тематический	<p>«Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ проведения мероприятий недели безопасности - Анализ развивающей предметно-пространственной среды (Центры безопасности) - Анализ календарного плана воспитательно-образовательной работы с детьми; 	<p>Провести анализ созданных в ДОУ условий, направленных на взаимодействие ДОУ и семьи в вопросах безопасности жизнедеятельности</p>			09-13.11.20	Справка Педагогический совет № 2

		-Анализ документации - Анализ наглядной информации -Работа с семьёй					
3.	Оперативный	Аттестация педагогов 1.Работа с электронными ресурсами. 2.Динамика роста профессиональных достижений педагога.	Оказать методическую поддержку педагогам в процессе подготовки и проведения аттестации			Сентябрь-май	Совещание при заведующем Педагогический час
4.	Оперативный	Анализ максимально допустимой недельной нагрузки образовательной деятельности.	Выполнение СанПиН			Сентябрь	Совещание при заведующем
5	Оперативный	Подготовка к учебному году	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов			Сентябрь	Совещание при заведующем Пед. час
6	Оперативный	Анализ адаптации	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах адаптации			Сентябрь, май	Совещание при заведующем
7.	Оперативный	Анализ планирования, ведения документации: 1.Методически грамотное планирование в соответствии с ФГОС 2.Соответствие перспективным планам, реализуемым программам	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах планирования			Сентябрь, декабрь май	Совещание при заведующем. Педагогический час
8	Оперативный	1.Проверка санитарного состояния групповых помещений и пищеблока	Создание санитарно-гигиенических норм в групповых помещениях, на пищеблоке.			В течение года	Совещание при заведующем

9	Оперативный	1. Анализ мониторинга освоения воспитанниками ООП и АООП в начале года 2. Анализ мониторинга освоения воспитанниками ООП и АООП в конце года	Повышение профессионального уровня педагогов в вопросах современного подхода к диагностике Составление индивидуальных образовательных маршрутов			Сентябрь, май	ППк- сентябрь Совещание при заведующем
10	Оперативный	Организация работы ППк: 1. Планирование и проведение работы. 2. Результаты мониторинга. 3. Анализ работы ППк за 2020-2021 учебный год.	Создать условия для психолого-педагогического сопровождения воспитанников, нуждающихся в индивидуальном образовательном маршруте			В течение года	Заседания ППк Совещание при заведующем
11	Оперативный	Проведение праздников и развлечений: 1. Подготовка к праздникам и развлечениям. 2. Содержание праздников и развлечений. 3. Исполнительские навыки детей. 4. Профессионализм педагогов 5. Организация кружковой работы	Повысить профессиональный уровень педагогов в вопросах реализации развития детей и повышения мастерства педагогов по проведению праздников и развлечений			Октябрь, декабрь, февраль, март, май	Совещание при заведующем
12	Оперативный	Организация работы, в группах компенсирующей направленности и на логопункте: 1. Планирование работы.	Повысить профессиональный уровень педагогов в вопросах организации работы в группах компенсирующей направленности и на логопункте			Сентябрь-май	Совещание при заведующем.

		<p>2. Результаты диагностики</p> <p>3. Организация режима дня</p> <p>4. Проведение образовательной деятельности</p> <p>5. Координация деятельности педагогов.</p>					
13	Оперативный	<p>Практическая деятельность педагогов по реализации областей по ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> -физическое развитие; -речевое развитие; -социально-коммуникативное развитие; -художественно-эстетическое развитие; -познавательное развитие. 	<p>Повысить профессиональный уровень педагогов в вопросах организации образовательно – воспитательной работы</p>			В течение года	<p>Педагогические советы</p> <p>Педагогический час</p>
14	Оперативный	<p>Практическая деятельность молодых педагогов по реализации областей по ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> -физическое развитие; -речевое развитие; -социально-коммуникативное развитие; -художественно-эстетическое развитие; -познавательное развитие. 	<p>Повысить профессиональный уровень педагогов в вопросах организации образовательно – воспитательной работы</p>			В течение года	<p>Педагогические часы</p>
15	Оперативный	<p>1. Решение задач по: здоровьесбережению</p>	<p>Повысить уровень педагогов в вопросах</p>			Январь	<p>Совещание при заведующем</p>

		<p>-охрана жизни и здоровья; -режим; -оздоровительно-закаливающие мероприятия, (гимнастики, сон, КГН, ЗОЖ, спортивные досуги); -мониторинг заболеваемости; -внедрение здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>организации работы по здоровьесбережению</p>				
16	Тематический	<p>«Создание условий для позитивной социализации воспитанников» -Определение соответствия социального развития детей возрастным нормам -Компетентность воспитателей по проблеме -Планирование работы по социальному развитию воспитанников -Создание условий для социального развития воспитанников -Взаимодействие с семьями по вопросам социального развития воспитанников.</p>	<p>Определить эффективность работы по реализации принципа «Позитивная социализация» ООП МБДОУ, выявить состояние работы по формированию у детей социальных навыков, культурных норм, средств и способов деятельности, культурных образцов поведения и общения с другими людьми, приобщению к традициям семьи, общества, государства в процессе сотрудничества со взрослыми и другими детьми.</p>			18-22.01.20	Педагогический совет № 3 (справка)

17	Оперативный	Работа с родителями 1. Планирование работы с родителями. 2. Информационный материал для родителей в раздевальных комнатах групп. 3. Современный подход к организации работы с родителями	Повысить профессиональный уровень педагогов в вопросах современного подхода к организации работы с родителями			Март-апрель	Педагогический час
18	Оперативный	Оснащение педпроцесса, совершенствование предметно-пространственной среды	Проанализировать и скорректировать оснащение педпроцесса, предметно-пространственной среды			февраль	Педагогический час
19	Оперативный	Организация прогулок: 1. Режим проведения прогулок. 2. Одевание детей на прогулку. 3. Планирование прогулок. 4. Содержание прогулок.	Соблюдение режима и методики одевания детей на прогулку. Повысить профессиональный уровень педагогов в вопросах планирования, проведения прогулок и безопасного пребывания детей в ДОУ.			Октябрь - ноябрь	Совещание при заведующем
20	Фронтальный	Фронтальная проверка подготовительных групп. 1. Достижение планируемых результатов. 2. Речевая готовность. 3. Психическая готовность к школе. 4. Решение задач преемственности детского сада и школы	Проанализировать уровень подготовки детей подготовительных групп к школе.			Май	Педагогический совет № 5 (справка)